

به نام خدا

جامع ترین و جدیدترین مقالات رشته روانشناسی کودک ارائه شده در مجلات داخلی

در ادامه، لیست مقالات منتشر شده در مجلات داخلی برای شما ارائه شده است که منبع بسیار ارزشمندی از تحقیقات انجام شده در این زمینه می باشد.

- ۱- بررسی اثربخشی خود نظم‌دهی به کودکان بر میزان سازگاری و هوش هیجانی و موفقیت تحصیلی
- ۲- مقایسه ارتباط کنترل عواطف با کنترل خشم در کودکان با قدرت ابراز احساسات بالا و پایین
- ۳- بررسی رابطه بین سازه پنج عاملی شخصیت و کفایت اجتماعی با خود نظم‌دهی معلمان
- ۴- مقایسه هوش ریاضی و پیشرفت تحصیلی در کودکان معتاد به بازی‌های لگو و کودکان غیر آن
- ۵- مقایسه اشتیاق تحصیلی و انگیزه پیشرفت کودکان دارای والدین فرایند محور و والدین نتیجه‌گرا
- ۶- مقایسه اضطراب و خلاقیت و انگیزه پیشرفت در دانش‌آموزان شرکت‌کننده در کلاس‌های کمک درسی و غیر شرکت‌کننده
- ۷- رابطه بین بهره هوشی و سبک‌های یاددهی یادگیری معلمان با درماندگی تحصیلی در دانش‌آموزان با استعداد خاص در مدارس شهر
- ۸- بررسی اثربخشی آموزش تفکر متفاوت بر هوش هیجانی و سازگاری اجتماعی و عملکرد تحصیلی کودکان
- ۹- بررسی اثربخشی ذهن آگاهی بر کاهش اضطراب ریاضی و افزایش پیشرفت تحصیلی کودکان
- ۱۰- مقایسه ابراز هیجان و مراودات عاطفی و تعامل اجتماعی در کودکان اتیستیک با عملکرد بالا و کودکان بیش فعال

- ۱۱- مقایسه مهارت‌های ارتباطی و پرخاشگری و اختلال خواب در کودکان دارای اختلال همبود و کودکان
بیش فعال
- ۱۲- بررسی اثربخشی بازی درمانی بر تنظیم هیجان و افزایش مهارت‌های اجتماعی در اسکیزوفرنی کودکی
در شهر
- ۱۳- مقایسه خشونت و سهگانه تاریک شخصیت در بیماران مبتلا به اختلال اسکیزوفرنی معتاد و عادی
- ۱۴- مقایسه اختلال خواندن و مشکلات در روابط اجتماعی در کودکان مبتلا به آفازی و کودکان بیش فعال
- ۱۵- بررسی رابطه افت تحصیلی با بهره هوشی و نگرش والدین و معلمان در کودکان تیزهوش
- ۱۶- مقایسه پذیرش اجتماعی و عملکرد عاطفی و سازگاری اجتماعی در کودکان تیزهوش و کودکان بیش
فعال
- ۱۷- بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی به والدین بر رشد اجتماعی و کاهش کمروبی در کودکان
- ۱۸- رابطه بین رشد عاطفی و تحمل ناکامی با مشکلات عاطفی در کودکان تیزهوش
- ۱۹- بررسی نقش واسطه‌ای شیوه‌های فرزندپروری در رابطه کفایت اجتماعی و استقلال کودکان
- ۲۰- بررسی ذهنیت‌های طرح‌واره‌ای، تجربه‌ی کودک آزاری و سبک دلبستگی در افراد با اختلال شخصیت
مرزی
- ۲۱- بررسی رابطه ویژگی شخصیتی و مدیریت والدین با پذیرش اجتماعی کودکان در شهر
- ۲۲- رابطه بین مشکلات عاطفی و اجتماعی با خلاقیت کودکان تیزهوش
- ۲۳- بررسی اثربخشی آموزش مهارت مسئله‌یابی بر پیشرفت تحصیلی و یادگیری درس ریاضی در
دانش‌آموزان
- ۲۴- بررسی اثربخشی آموزش مراقبت از خود بر موفقیت تحصیلی و هوش فرهنگی کودکان مقطع متوسطه
اول
- ۲۵- اثربخشی آموزش کارکردهای اجرایی بر توانایی حل مسئله و کفایت اجتماعی در دانش‌آموزان مقطع
ابتدایی شهر
- ۲۶- مقایسه سلامت روانی و افسردگی و بیماری‌های قلبی در افراد دارای مهارت ارتباطی بالا و افراد دارای
مهارت‌های ارتباطی پایین
- ۲۷- رابطه بین اعتماد به نفس و موفقیت تحصیلی با هوش اجتماعی دانش‌آموزان

- ۲۸- بررسی نقش واسطه‌ای مهارت‌های حرکتی در رابطه میزان رشد و سلامت جسمی و روانی کودکان
- ۲۹- تاثیر ورزش یوگای کودکان و تصویر سازی ذهنی بر اضطراب امتحان
- ۳۰- بررسی عوامل مؤثر در تربیت کودکان تیزهوش در شهرستان
- ۳۱- بررسی نقش واسطه‌ای زبان بدن در رابطه هوش اجتماعی و موفقیت شغلی افراد جویای کار سازمان
- ۳۲- مقایسه اعتماد به نفس و پرخاشگری و قلدری در کودکان عادی و بد سرپرست
- ۳۳- رابطه بین توانایی خواندن و کارکردهای شناختی با دست برتر در کودکان با مشکلات بینایی
- ۳۴- مقایسه خود کارآمدی و افسردگی و ویژگی‌های شخصیتی در دختران و پسران بیش فعال
- رابطه ضریب هوش بالا (IQ) و سخت کوشی با اختلال بیش فعالی ADHD در دختران
- ۳۵- مقایسه توانایی شناختی و حسی در کودکان بینا و کم بینا و نابینا
- ۳۶- مقایسه توانایی حرکتی و حسی در کودکان عادی و دارای آسیب بینایی
- ۳۷- پیش بینی سبک دلبستگی کودک بر اساس عوامل رفتار مادرانه و رفتار کودک و اثربخشی آموزش شناختی- رفتاری رفتار مادرانه بر سبک دلبستگی ناایمن کودک
- ۳۸- بررسی اثربخشی مهارت‌های برخورد اجتماعی بر هوش اجتماعی و سلامت قلب
- ۳۹- رابطه بین راهنمای صوتی و ارتقای مهارت‌های حسی و روانشناختی در نوزادان دارای ضعف بینایی
- ۴۰- بررسی نقش واسطه‌ای میزان تحرک و جایجایی در رابطه تحول حرکتی و مهارت‌های زبانی نوزادان
- ۴۱- بررسی اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر خودکارآمدی و توانایی حل مسئله در کودکان مقطع متوسطه اول
- ۴۲- بررسی عوامل فردی و اجتماعی موثر بر رشد کفایت اجتماعی در کودکان
- ۴۳- مقایسه خلق‌وخوی اساسی و نظم‌جویی در کودکان دارای والدین سخت‌گیر و والدین سهل‌گیر
- رابطه بین سبک‌های فرزند پروری والدین با اضطراب و افسردگی و استقلال کودکان در
- ۴۴- بررسی آموزش اثربخشی مهارت‌های خلق‌وخو بر کفایت اجتماعی و هوش هیجانی کودکان
- ۴۵- مقایسه تاثیر محرک‌های صوتی و قصه گویی بر تحول توانایی‌های اساسی شنوایی در نوزادان نابینا
- ۴۶- پیش‌بینی رشد کفایت اجتماعی کودکان تیزهوش بر اساس جو عاطفی خانواده و سازگاری والدین
- ۴۷- رابطه عملکرد خانواده و انسجام خانواده با کفایت اجتماعی کودکان

- ۴۸- مقایسه پیشرفت تحصیلی و مشکلات عاطفی و مطلوبیت اجتماعی در کودکان با استعداد دارای جهش پایه تحصیلی و کودکان با استعداد بدون جهش
- ۴۹- نقش کارکرد تحولی خانواده و سرشت در افسردگی کودکان
- ۵۰- رابطه بین صمیمیت والدین و الگوهای ارتباطی خانواده با کفایت اجتماعی کودکان
- ۵۱- رابطه بین عوامل محیطی با تحول حرکتی نوزدان ۴ تا ۸ ماهه
- ۵۲- رابطه بین رشد عاطفی و تحمل ناکامی با مشکلات عاطفی در کودکان تیزهوش
- ۵۳- مقایسه ارتباط هوش هیجانی و مهارت‌های شناختی با ارتباط اجتماعی در دانش‌آموزان عادی و تیزهوش
- ۵۴- بررسی رابطه نگرش‌های شخصی و ویژگی‌های شخصیتی با مطلوبیت اجتماعی در افراد معترف به دارای خوی پرخاشگری
- ۵۵- بررسی اثربخشی کاربرد بازی‌سازی بر انگیزه درونی و بیرونی پیشرفت و یادگیری دانش‌آموزان متوسطه اول
- ۵۶- بررسی اثربخشی بازی‌سازی بر پیشرفت تحصیلی و خلاقیت دانش‌آموزان مقطع ابتدایی
- ۵۷- بررسی اثربخشی بازی‌سازی معنی دار بر ارتباط اجتماعی و عزت نفس و انگیزه درونی دانش‌آموزان گوشه‌گیر مقطع ابتدایی مدارس
- ۵۸- رابطه بین سبک‌های فرزندپروری والدین و رفتار جرات ورزانه با مشکلات اجتماعی در کودکان
- ۵۹- بررسی نقش واسطه‌ای پایبندی اخلاقی در رابطه تجاوز جنسی و خشونت خانوادگی
- ۶۰- بررسی رابطه کیفیت زندگی، راهبردهای مقابله‌ای با میزان امید به زندگی در خانواده‌های کودکان مبتلا به اوتیسم
- ۶۱- مقایسه عملکرد تحصیلی و توانایی‌های کلامی و ریاضی در کودکان شرکت کننده در کلاس موسیقی و غیر آن
- ۶۲- مقایسه اثربخشی بازی‌سازی درمانی و موسیقی درمانی بر افزایش علاقه تحصیلی و کاهش افت تحصیلی در مقطع ابتدایی
- ۶۳- اثربخشی درمان طرحواره‌های هیجانی (EST) بر دشواری‌های تنظیم هیجان، مهارت‌های ارتباطی و طرحواره‌های هیجانی در زنان قربانی کودک‌آزاری و غفلت

- ۶۴- مقایسه اثربخشی معنی درمانی و بخشش درمانی بر کاهش تعارضات زوجین و افزایش همدلی
- ۶۵- بررسی اثربخشی بخشش درمانی بر استقلال فردی و خود تنظیمی هیجانی زوجین
- ۶۶- بررسی رابطه بخشش زوجین با سازگاری اجتماعی و هوش هیجانی کودکان
- ۶۷- مقایسه اعتماد به نفس و کفایت اجتماعی و تصویر از خود در دانش‌آموزان دختر دارای جراحی زیبایی و همسالان عادی
- ۶۸- اثربخشی بازی درمانی بر کاهش کمرویی کودکان
- ۶۹- مقایسه گوشه‌گیری و انزوای اجتماعی و مشکلات عاطفی در دانش‌آموزان دارای آسیب‌های پس از سانحه و همسالان عادی
- ۷۰- بررسی رابطه سبک‌های فرزندپروری والدین و مشکلات رفتاری و اضطراب با نقص‌های روان‌تنی در نوجوانان
- ۷۱- پیش‌بینی کفایت اجتماعی کودکان تیزهوش بر اساس روابط بین اعضای خانواده و جو اجتماعی
- ۷۲- مقایسه خودپنداره و ویژگی‌های شخصیتی و مهارت‌های اجتماعی در افراد عادی و افراد دارای نقص جسمی
- ۷۳- رابطه توجه بیش از حد والدین با سازگاری اجتماعی و مشارکت گروهی در مدرسه در کودکان دارای نقص جسمی
- ۷۴- رابطه بین نگرش‌های اجتماعی و عوامل فردی با تصویر از خود منفی در افراد دارای معلولیت
- ۷۵- مقایسه تکانش‌گری و خویش‌داری و برنامه‌ریزی برای آینده در زنان و مردان مبتلا به بیش‌فعالی
- ۷۶- مقایسه همدلی و اضطراب هیجانی و خودپنداره مثبت در دانش‌آموزان تیزهوش و همسالان عادی
- ۷۷- بررسی اثربخشی راهبردهای حل مسئله بر کاهش اختلال سلوک و کاهش نقص در پردازش داده‌های اجتماعی کودکان پرخاشگر
- ۷۸- بررسی رابطه سبک‌های فرزند پروری والدین با تربیت و رشد اخلاقی کودکان
- ۷۹- بررسی اثربخشی مهارت‌های حل مسئله بر مهارت‌های اجتماعی و مثبت‌اندیشی کودکان پرخاشگر
- ۸۰- مقایسه اثربخشی نظریه ذهن و آموزش مهارت‌های زبانی بر تعاملات اجتماعی و کفایت اجتماعی کودکان اتیسم

- ۸۱- مقایسه هوش هیجانی، سلامت روانی و کارکرد خانواده دانش‌آموزان دبیرستانی فرزند جانباز با معلول و عادی
- ۸۲- بررسی اثربخشی آموزش روش‌های بهبود روابط مادر و کودک در تغییر شیوه‌های فرزندپروری و کاهش کودک‌آزاری
- ۸۳- مقایسه سلامت عمومی کودکان با توجه به حضور و عدم حضور آنها در مهدکودک
- ۸۴- بررسی اثر پیش‌بین عوامل حمایتی خانواده و تنظیم هیجانی کودک بر شدت اختلالات رفتاری کودک
- ۸۵- رابطه شیوه‌های فرزندپروری و خلق‌وخوی کودک در ادراک خود کودکان
- ۸۶- رابطه شب‌اداری با کودک‌آزاری در کودکان ناشنوا و عادی شهر تهران
- ۸۷- بررسی شیوع کودک‌آزاری و ارتباط آن با وضعیت روان‌شناختی والدین
- ۸۸- تاثیر آموزش فرزندپروری مثبت بر مشکلات سلوک کودکان ۴ تا ۶ سال مهدهای کودک اهواز و تنیدگی مادران آنان
- ۸۹- بررسی رابطه کودک‌آزاری با سلامت روان و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دختر و پسر سال اول دبیرستان شهر اراک
- ۹۰- بررسی تاثیر قصه‌های آرام‌بخش بر پرخاشگری کودکان دختر و پسر پیش‌دبستانی ۶ ساله شهر قم در سال تحصیلی ۸۹
- ۹۱- بررسی عوامل فردی و اجتماعی بروز اختلال (ADHD) در دختران
- ۹۲- پیش‌بینی چاقی کودکان بر پایه بازداری، اضطراب کودک و رابطه مادر کودک
- ۹۳- رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی و سبک‌های فرزندپروری والدین با خلق‌وخوی کودک
- ۹۴- اثربخشی بازی‌درمانی بر کاهش کم‌رویی کودکان
- ۹۵- اثربخشی بازی‌درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری بر میزان اضطراب کودکان مبتلا به سرطان
- ۹۶- ارزشیابی طرح اورژانس اجتماعی بهزیستی اردبیل بر اساس الگوی استافیل بیم (مدل ارزیابی سیپ CIPP)
- ۹۷- اثربخشی توانبخشی روانی دوساهو بر تعامل اجتماعی در کودکان فلج مغزی ۷ تا ۱۵ سال شهر قزوین
- ۹۸- رابطه نوع تعاملات مادر-کودک با انواع اختلالات اضطرابی در کودکان دبستانی

- ۹۹- اثربخشی آموزش گروهی برنامه والدگری مثبت بر رابطه والد-کودک و نشانه‌های بیش‌فعالی / کمبود توجه در کودکان مبتلا به اختلال بیش‌فعالی / کمبود توجه
- ۱۰۰- اثربخشی بازی‌درمانی کودک‌محور بر نشانه‌های اختلال سلوک پسران
- ۱۰۱- مقایسه سلامت عمومی کودکان با توجه به حضور و عدم‌حضور آنها در مهد کودک
- ۱۰۲- مقایسه کنترل عاطفی و رشد انگیزه و تکانشگری در کودکان تیزهوش با اختلال نقص توجه بیش‌فعال و کودکان تیزهوش بدون اختلال نقص توجه بیش‌فعال
- ۱۰۳- بررسی مقایسه‌ای وضعیت والدگری در مادران کودک با نیاز ویژه و عادی و نقش راهبردهای مقابله‌ای در آن
- ۱۰۴- رابطه سبک تفکر والدین با میزان پذیرش کودکان درخودمانده و کم‌توان ذهنی و عادی
- ۱۰۵- اثربخشی آموزش صبر بر امید و بهزیستی روانشناختی در مادران کودکان کم‌توان ذهنی
- ۱۰۶- تاثیر آموزش مهارت فرزندپروری بر افسردگی مادران دارای کودک مبتلا به بیش‌فعالی و کمبود توجه ۶ تا ۱۲ سال
- ۱۰۷- مقایسه ویژگی‌های جمعیت‌شناختی و زیستی والدین کودکان بیش از یک فرزند استثنایی با والدین کودکان عادی
- ۱۰۸- بررسی اثربخشی قصه‌درمانی گروهی بر خودپنداره، ناامیدی و تنهایی کودکان دختر بی‌سرپرست و بدسرپرست مقیم در خانه‌های کودک مشهد
- ۱۰۹- اثربخشی شن‌بازی بر کاهش مشکلات رفتاری کودکان مبتلا به سندرم داون
- ۱۱۰- تاثیر آموزش بازی‌های وانمودی برافزایش ابعاد خلاقیت در کودکان پیش‌دبستانی
- ۱۱۱- مقایسه عملکرد در تکالیف باورهای کاذب در کودکان با لکنت و کودکان عادی
- ۱۱۲- نقش کارکرد تحولی خانواده و سرشت در افسردگی کودکان
- ۱۱۳- اثربخشی آموزش مدیریت والدین بر بهبود نشانگان نقص توجه-بیش‌فعالی در کودکان مبتلا به صرع
- ۱۱۴- بررسی اثربخشی بازی‌درمانی (فلورتایم) مبتنی بر طبیعت بر ارتقای تحول هیجانی کارکردی و کاهش نشانگان کودک طیف اوتیسم (یک مطالعه تک آزمودنی)
- ۱۱۵- رابطه انسجام خانواده و تعامل والد-فرزند با حرمت خود و پرخاشگری فرزندان
- ۱۱۶- بررسی طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در کودکان آزاردیده و مقایسه آن با کودکان عادی

- ۱۱۷- مقایسه اثربخشی برنامه‌های فرزندپروری مثبت و انتخاب در کاهش مشکلات رفتاری و هیجانی کودکان و افزایش سطح خودکارآمدی فرزندپروری مادران
- ۱۱۸- مقایسه هوش معنوی و بهزیستی روان‌شناختی در مادران کودکان کم‌توان ذهنی و مادران کودکان عادی
- ۱۱۹- بررسی رابطه بین خلاقیت و ترتیب تولد کودکان سنین ۵ تا ۶ سال مهدکودک‌های شهر تهران
- ۱۲۰- مقایسه ویژگی‌های ترسیمی نقاشی خانواده و سبک‌های دلبستگی در کودکان با بی‌اختیاری ادرار و ناخن جویدن
- ۱۲۱- تعیین‌کننده‌های روانی اجتماعی پیامد درمان کودکان مبتلا به سرطان
- ۱۲۲- روایت‌شناسی زندگی افراد مورد سوءاستفاده جنسی دوران کودکی
- ۱۲۳- مقایسه کارکردهای اجرایی و توجه در کودکان دچار ناتوانی‌های یادگیری و عادی
- ۱۲۴- اثربخشی تمرین مهارت‌های حرکتی بر افزایش نمره هوش و کسب دانش‌آموزان مقطع ابتدایی
- ۱۲۵- اثربخشی درمان مبتنی بر دلبستگی در کاهش سطح کورتیزول بزاقی و علائم اضطراب جدایی کودکان
- ۱۲۶- مقایسه رضایت از زندگی در والدین کودکان با و بدون اختلال نارسایی توجه- بیش‌فعالی
- ۱۲۷- واریس مقدماتی اثربخشی گروه درمانی شناختی-رفتاری مدرسه محور بر کاهش اضطراب کودکان
- ۱۲۸- تعیین تاثیر آموزش راهبرد مرور ذهنی بر حافظه فعال کودکان با سندرم داون
- ۱۲۹- بررسی تحول نظریه ذهن و رابطه آن با مهارت‌های زبانی و مهارت‌های اجتماعی کودکان نارساخوان
- ۱۳۰- بررسی و مقایسه رفتار خوردن در کودکان با و بدون اختلال نافرمانی مقابله‌ای ۵ تا ۷ ساله شهر تهران
- ۱۳۱- بررسی نقش دوزبانگی در ظرفیت حافظه‌کاری کودکان
- ۱۳۲- مقایسه کارکردهای اجرایی در کودکان با ناتوانی یادگیری در ریاضیات و کودکان عادی
- ۱۳۳- ساخت و اعتباریابی ابزار اندازه‌گیری توانایی حل مسأله بین فردی، در کودکان ۴ تا ۶ سال
- ۱۳۴- بررسی تاثیر آموزش هوش هیجانی بر مولفه‌های آن و اختلالات رفتاری در کودکان دختر بی‌سرپرست استان گلستان
- ۱۳۵- تاثیر بازی درمانی فلور تایم (مبتنی بر خانواده) بر افزایش مهارت‌های اجتماعی کودکان
- ۱۳۶- تاثیر قصه درمانی بر اضطراب، درد و خشم از دندان‌پزشکی در کودکان ۴-۸ سال تحت مراقبت از دندان‌پزشکی شهرستان نکا و ساری

- ۱۳۷- نقش ویژگی‌های شخصیت با میانجیگری رضایت زناشویی در پیش‌بینی سبک‌های فرزندپروری مادران
کودکان پیش دبستانی
- ۱۳۸- مبانی پیشگیری از اختلالات جنسی در کودکان و نوجوانان از دیدگاه آیات و روایات
- ۱۳۹- اثربخشی درمان شناختی رفتاری در کاهش علائم و افزایش خودکنترلی کودکان دارای اختلال نارسایی
توجه بیش فعالی ۱۲-۷ ساله شهر تهران
- ۱۴۰- تاثیر روایت درمانی مواجهه‌ای بر کاهش نشانگان اختلال تنیدگی پس از ضربه
- ۱۴۱- مقایسه‌ی ویژگی‌های شخصیتی کودکان تیزهوش و عادی ۱۱ تا ۱۳ ساله بر اساس تست ترسیم آدمک
رنگی
- ۱۴۲- بررسی عملی بودن، اعتباریابی، رواسازی آزمون آمادگی تحصیلی متروپالیتن
- ۱۴۳- مقایسه اختلال‌های رفتاری کودکان در دو منطقه مرفه و محروم
- ۱۴۴- بررسی رابطه معناداری زندگی و شیوه‌های فرزندپروری مادران و اختلالات رفتاری کودکان آنها
- ۱۴۵- تاثیر تقویت مهارت‌های حرکتی بر رشد زبان کودکان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر
- ۱۴۶- اثربخشی برنامه آموزش والدین آبی‌رگ بر نشانگان اختلال سلوک دانش‌آموزان
- ۱۴۷- مقایسه سرعت نامیدن و مولفه‌های سه‌گانه حافظه فعال در کودکان نارساخوان و عادی
- ۱۴۸- تاثیر میزان برانگیزانندگی بازی‌های رایانه‌ای بر سطح انگیختگی کودکان ADHD
- ۱۴۹- مقایسه عملکرد کودکان دارای اختلال بی‌اعتنایی مقابله‌ای در تکالیف تئوری ذهن با کودکان عادی
- ۱۵۰- اثربخشی آموزش بازشناسی هیجان‌ها بر مهارت‌های اجتماعی کودکان اتیسم با عملکرد بالا
- ۱۵۱- اثربخشی آموزش موسیقی بر اختلالات رفتاری کودکان دبستانی ۸ تا ۱۰ ساله
- ۱۵۲- مقایسه آسیب‌پذیری در برابر اعتیاد در فرزندان طلاق، فرزندان خانواده‌های پرتعارض و عادی در
شهرستان نایین
- ۱۵۳- بررسی و اثربخشی آموزش مهارت اجتماعی و مدیریت خشم بر کاهش پرخاشگری دانش‌آموزان دختر
۱۰-۱۵ ساله کم‌توان ذهنی شهر ارومیه در سال ۹۰-۹۱
- ۱۵۴- تاثیر آموزش مدیریت رفتار والدین به مادران کودکان مبتلا به اختلال لجبازی و نافرمانی در شهرستان
شهریار
- ۱۵۵- بررسی تأثیر نقاشی و موسیقی درمانی بر امید و شادکامی کودکان سرطانی ۸-۱۱ سال محک

- ۱۵۶- مقایسه نیمرخ روانشناسی، وضعیت اقتصادی- اجتماعی والدین کودک آزار با والدین غیر کودک آزار
- ۱۵۷- راهکارهای طراحی محیطی فضاهای خلاق پرور(در راستای بهبود رشد کودک)
- ۱۵۸- تاثیر توسعه هویت مکانی در رشد کودک
- ۱۵۹- روانشناسی محیطی و بررسی تاثیر بازی بر آموزش و یادگیری کودکان
- ۱۶۰- مقایسه هوش، رشد اجتماعی و سبک‌های دلبستگی کودکان کار و عادی
- ۱۶۱- نحوه تاثیر گذاری فرم و ادراک آن بر میزان یادگیری، در محیط آموزشی کودکان (مهد کودک)
- ۱۶۲- تاثیر روانشناسی محیطی در مراکز نگهداری از کودکان بی سرپرست
- ۱۶۳- بررسی تاثیر طراحی محیط کالبدی پاسخده برای کودکان بر رشد و روابط اجتماعی آنان از دیدگاه روانشناسی محیطی
- ۱۶۴- تاثیر معماری داخلی اتاق کودک در رشد هوش هیجانی
- ۱۶۵- تصویرگری در کتاب کودک و تاثیر آن در رشد و خلاقیت ذهن کودک
- ۱۶۶- بررسی رابطه بین کیفیت دلبستگی کودک- مادر با رشد مهارت‌های اجتماعی کودک
- ۱۶۷- کلاس‌های دوست‌دار کودک مبتلا به طیف اوتیسم
- ۱۶۸- مقایسه علایم اختلال‌های روانی والدین کودک آزار و غیر کودک آزار و رابطه کودک آزاری با اختلال‌های رفتاری در کودکان
- ۱۶۹- مقایسه سبک‌های فرزند پروری والدین دارای کودک ADHD با والدین دارای کودک بهنجار
- ۱۷۰- تاثیر طراحی فضا بر رفتار و ادراک کودک: بررسی تناسب میان تعامل و خاطره در کودکان با نوع طراحی پلان و طراحی با امکانات دیجیتال
- ۱۷۱- بررسی تحول شناخت اجتماعی در کودکان مبتلا به اختلالات طیف اوتیسم و نقص توجه/ بیش‌فعالی: یک مطالعه مروری
- ۱۷۲- بررسی تأثیر مداخلات روان‌شناختی خانواده محور بر توانایی‌های کلامی کودکان با نشانگان داون
- ۱۷۳- نقش بازی در رشد هوش شناختی کودکان
- ۱۷۴- بود بازداري شناختی کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/فزون‌کنشی در بستر آموزش حافظه کاری هیجانی

- ۱۷۵- بررسی تأثیر تمرین‌های روان‌شناختی-تربیتی در کاهش بعضی اختلالات نوشتاری کودکان عقب مانده ذهنی آموزش‌پذیر
- ۱۷۶- چگونگی شکل‌گیری حس مکان در کودکان
- ۱۷۷- بررسی تأثیر طبیعت بر خلاقیت کودک
- ۱۷۸- تأثیر آموزش مبتنی بر نظریه ذهن بر عملکرد ذهن‌خوانی و کارکردهای اجرایی در کودکان مبتلا به اختلال‌های طیف اوتیسم
- ۱۷۹- فضای پویای کودکان راهی به سوی افزایش خلاقیت
- ۱۸۰- تأثیر آموزش خلاقیت به مادران بر افزایش خلاقیت کودکان پیش دبستانی
- ۱۸۱- بازی درمانی؛ نقش محیط در پاسخگویی به نیازهای متنوع کودکان و ایجاد بستری برای پاسخگویی به هوش‌های چندگانه
- ۱۸۲- بررسی فاکتورهای محیطی موثر بر خلاقیت کودکان در جهت رشد آنان
- ۱۸۳- راهکارهای روانشناسی رنگ، در ارتقاء سلامت کودکان (نمونه موردی: بخش بستری کودکان)
- ۱۸۴- ارائه مولفه‌های گرافیک محیطی موثر در کاهش استرس و اضطراب در محیط‌های درمانی کودکان
- ۱۸۵- تأثیر محیط در رشد و خیال‌پردازی کودکان
- ۱۸۶- تأثیر ادبیات داستانی کودک بر روانشناسی رشد
- ۱۸۷- تأثیر محیط بر افزایش میزان اعتماد به نفس و یادگیری مهارت اجتماعی کودکان ساکن در پرورشگاه با استفاده از علم روانشناسی محیط
- ۱۸۸- بررسی مولفه‌های بالقوه تأثیرگذار در ایجاد حس تعلق‌پذیری کودک به فضا در فضاهای آموزشی
- ۱۸۹- طراحی بیمارستان کودکان با رویکرد روانشناسی محیطی